

К борьбе за дело Ленина — Сталина будь готов!



# Пионерская ПРАВДА



Орган Центрального Комитета и МК ВЛКСМ

Вторник  
6  
февраля  
1945 г.  
№ 6 (2831)

Цена 10 коп.

## Повторение — мать учения

### ОНИ ЗАБОТЯТСЯ О МАЛЕНЬКИХ ДЕТЯХ ФРОНТОВИКОВ

#### На фронтах отечественной войны

(С 30 января по 5 февраля)

С каждым днём усиливается натиск Красной Армии на логово фашистского зверя. От города Линде и до южных районов немецкой Силезии, т. е. на протяжении более 600 километров, граница Германии осталась позади наступающих советских войск. Красная Армия продвигается в глубь немецкой земли. Наши воины идут по полям Восточной Пруссии, Померании, Бранденбурга, Силезии. Части Красной Армии вышли на Одер — последний водный рубеж перед Берлином.

Наши армии всё туже сжимают кольцо вокруг окружённых вражеских дивизий в Восточной Пруссии. За эту неделю части Красной Армии заняли в Восточной Пруссии города Бишофштайн, Вартенбург, Хайльсберг, Фридланд, Домнау, Шиппенбайль, Гутштадт, Ландсберг, Бартенштайн.

Севернее и северо-западнее Кенигсберга наши части вышли на побережье Данцигской бухты. Таким образом, группировка немецких войск, действующая на Земландском полуострове, оказалась расчленённой на две изолированные друг от друга части. Разбитые немецкие части потеряли между собой связь. Советские бойцы прижимают вражеские группы к морю и уничтожают их. Отдельные подразделения противника прекращают сопротивление и складывают оружие. Отмечен ряд случаев, когда немецкие солдаты, перед тем как сдать в плен, убивают эсэсовцев и офицеров, заставлявших их продолжать борьбу. Наши части полностью очистили от противника приморскую косу Куршише Нерунг, отделяющую залив Куршише Гаф от Балтийского моря. В заливе захвачено 130 вражеских речных судов.

Советские войска уже заняли не менее пяти шестых территории Восточной Пруссии.

1 февраля войска 2-го Белорусского фронта штурмом овладели городом и крепостью Торунь (Торн).

Северо-восточнее и севернее города Шнайдемюль наши войска с боями овладели на территории немецкой Померании городами Линде, Кроянке, Флатов, Ястров, Фройденфир, Шлоппе. Гарнизон противника в городе Шнайдемюль окружён и уничтожается нашими войсками.

Севернее, северо-восточнее и юго-восточнее Франкфурта на Одере наши войска развалили успешное наступление и заняли Ландсберг, Швибус, Цюллихау, Шверин, Зольдин, Дроссен, Витц, Зоненбург, Реппен, Бэрвальде и ряд других немецких городов. От занятого 4 февраля нашими войсками города Бэрвальде до Берлина осталось около 70 километров.

Юго-восточнее Кюстрина части Красной Армии окружили в лесах большую группу немецких войск и после упорного боя полностью разгромили её. Взято в плен 9.450 гитлеровцев. На поле боя осталось более 8.000 трупов немецких солдат и офицеров.

В Будапеште продолжались бои по уничтожению окружённого гарнизона противника в западной части города (Буда). 30 января в западной части Будапешта наши части взяли в плен 8.200 вражеских солдат и офицеров.



На одной из фронтовых дорог Восточной Пруссии. Боевая техника, захваченная у гитлеровцев. Фото Э. ЕВЗЕРИХИНА.



Девочки из пионерской дружины 169-й московской школы заботливо ухаживают за детьми фронтовиков. Недавно пионерки получили благодарность от наркома социального обеспечения и грамоты райисполкома. На снимке: член штаба дружины 169-й школы Миля Ордина рассказывает о своей работе на слёте пионерского актива в Московском доме пионеров. Фото С. ВАСИНА.

А. БАРТО.

### ЦВЕТЫ

Ты войди в теплицу,—  
Здесь июльский зной,  
Распустились розы,  
Как в Крыму весной.  
Расцвели глицинии  
И фиалки сине.

Пусть тебе расскажет  
Старый садовод,  
Как осколки сыпались  
На стеклянный свод,  
Как звенела, падая,  
Хрусткая броня...

Нежные цикламены  
Вынес он из пламени,  
Пальму опалённую  
Вынес из огня.

Ты войди в теплицу  
И увидишь ты,  
Что для дня победы  
Он сберёт цветы,

Нежные цикламены,  
Белую сирень,  
Чтоб цветами встретили  
Мы великий день.

## Как повторять пройденное

Дорогие пионеры и школьники!

В прошлые годы вы обычно занимались повторением ранее пройденного учебного материала накануне контрольных письменных работ и устного опроса в конце учебной четверти. А чаще всего вы это делали перед весенними проверочными испытаниями. И повторяли лишь только то, что изучили в текущем учебном году. Сейчас повторение нужно организовать иначе. И не только потому, что для 4, 7 и 10-х классов введены выпускные экзамены, но и потому, что к вам предъявляются теперь более строгие требования.

Ваши знания должны быть прочными и глубокими. Они помогут вам понять окружающий мир, разгадать тайны природы, постигнуть достижения науки и техники и стать вполне подготовленными к труду и дальнейшему обучению. Такие знания вы получите только в том случае, если постоянно будете повторять то, что учили раньше. «Повторение,— говорит народная пословица,— мать учения».

Как же лучше повторять пройденное? Очень важно правильно распределить своё время. Составьте расписание на каждый день. В зависимости от смены, в которой вы учитесь, и домашних условий отведите часы для приготовления уроков, чтения книг, для отдыха и помощи семье в домашней работе. Старайтесь выполнять этот распорядок, и за день вы успеете очень многое сделать.

Легче восстановить в памяти тот материал, который вы прочно усвоили при изучении в классе. После объяснения учителя расскажите на память, что вы слышали в классе. Потом прочтите заданное по учебнику. Особое внимание обратите на слабо сохранившиеся в памяти и трудные места. Сначала прочитайте всё задание и вдумайтесь в его содержание. Если задание большое, разбейте его на части — законченные отрывки и повторите содержание каждого из них. Затем снова прочитайте всё задание и расскажите его целиком на память при закрытой книге. Закачивайте работу, когда будете уверены, что сможете, не сбиваясь, пересказать его содержание в классе. Помните при этом, что даже то, что вам кажется хорошо понятным в классе, тоже нужно повторить дома.

Очень хорошо делать так: повторить параграф, теорему или правило в день получения задания, затем на другой день и, наконец, ещё раз перед следующим уроком по данному предмету. Тогда новый материал вы усвоите прочно.



Учащимся старших классов полезно составлять планы и конспекты заданных статей из учебников. Материал, который можно изобразить в виде таблиц, схем, графиков, оформляйте в тетрадях или на отдельных листках.

При заучивании и повторении очень важно использовать рисунки учебника и проделать дома опыты и практические работы.

При заучивании грамматических правил придумывайте примеры на эти правила или подбирайте их из литературных произведений. Задачи старайтесь решить различными способами и определить, какой из них наиболее удачен.

Многое вам придётся повторить из ранее пройденного. Хорошо, если вы будете это повторение связывать с новым материалом. Например, готовя урок в IV классе по истории о начале войны Петра I со шведами, вспомните о борьбе Александра Невского со шведами и немцами, о Ливонской войне. Изучая в VI классе по географии главу о климате Европы, хорошо повторить из курса V класса тему «Атмосфера». При изучении по русскому языку в VII классе темы «Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями», следует повторить из курса VI класса тему «Деепричастие».

Повторять из ранее пройденного нужно основное, главное. В этом вам поможет учитель. Он укажет, что надо повторить, что особенно прочно запомнить, заучить наизусть, а что и пропустить.

Большую помощь окажут вам занятия в предметных кружках, чтение книг, экскурсии. Старшим школьникам следует посещать лекции, которые организуются сейчас во многих городах и районах. Иногда хорошо повторять материал небольшими группами, пионерскими звеньями, проводить диктанты, практиковаться в различных упражнениях, устном счёте.

Так, постоянно повторяя, вы приобретёте прочные, основательные знания. Неясности, которые у вас были при изучении тех или иных явлений, событий, формул, правил, постепенно исчезнут. Вы почувствуете, как много общего есть в новом учебном материале и ранее пройденном.

В испытаниях и выпускным экзаменам вы придёте уверенными в своих знаниях.

Н. ПАРФЕНОВА,  
Начальник Управления начальных и средних школ Наркомпроса РСФСР.

## В СТРАНЕ МОБИЛНОЙ

### «ИВАН ГРОЗНЫЙ»



Сейчас в наших кинотеатрах демонстрируется первая серия нового исторического фильма «Иван Грозный».

В фильме показаны первые годы царствования Ивана Грозного, его победный поход на Казань, подготовка войны с Ливонией. На снимке: артист Н. Черкасов в роли Ивана Грозного.

### В ДАЛЕКОМ МАГАДАНЕ



Когда к Магадану подходишь с моря, города не видно, хотя и расположен он на самом берегу. Но стоит подняться на сопку — и город, как на ладони.

Магадан возник недавно. Всего только тринадцать лет назад на этом месте, где он сейчас стоит, было совсем пустынно. Теперь Магадан — большой и благоустроенный город, административно-хозяйственный центр богатого Северного края — Колымы. На снимке: Дом культуры в городе Магадане.

### НА ЛЕДЯНОЙ ДОРОЖКЕ



Не раз многочисленные зрители с захватывающим интересом следили за борьбой на ледяных дорожках, происходившей между лучшими конькобежцами Союза. В числе участников этой борьбы была и неоднократная победительница соревнований, мастер больших скоростей динамовка Мария Исакова. В 1940 году она завоевала звание мировой рекордсменки в беге на 1500 метров.

# В ЛОГОВЕ ЗВЕРЯ

## На дорогах войны

Недалеко от Тильзита мимо разбитых немецких танков, опрокинутых многотонных машин и разбросанных домашних вещей ведут большую колонну пленных немцев. Все они идут с опущенными головами, замёрзшие, грязные, обросшие. Они искоса поглядывают на дымящийся господский двор, на валяющихся во рву, заметённых снегом «Тигров», которые когда-то мяли гусеницами украинские поля.

Ночью на дороге близ Велау мы встретили первых немецких жителей. Высокий кряжистый старик — типичный пруссак, старуха и молодая женщина тянули за собой санки. При встрече они с преувеличенной услужливостью приветствовали нас. Женщина, плача и указывая на маленькие санки, где лежал укутанный в одеяло грудной ребёнок, торопливо повторяла: «Кляйн кинд, кляйн кинд». Успокоившись, старик рассказал нам о своём неудачном бегстве в Кенигсберг.

Утром следующего дня близ реки Дайме мы встретили уже сотни немцев, не успевших бежать в Кенигсберг. Женщины, подростки и старики, одетые в шубы, в кожаные куртки, укутанные в шали и какие-то тряпки, тащили за собой сани с узлами, ящиками, свёртками. Они глядели кругом пустыми, непонимающими глазами, с трудом скрывая свою злость и страх. Это они секли наших людей, как рабов. Это их мужья, сыновья и братья вешали Зою Космодемьянскую, убивали детей!

Сейчас они плачут, встречают каждого бойца подобострастным «гут-морген», снимают шапки перед офицерами; женщины склоняют головы и шепчут слова проклятия Гитлеру. Так июнь сорок первого года обернулся для них морозным январём сорок пятого. Мы не простим ран своей Родины, не забудем душегубок и виселиц. Немцы ответят за злодеяния, за разрушения и насилия, совершённые ими на нашей земле!

В другом месте, на дороге близ Тильзита, мы видели иных людей. Оборванные, исхудалые, но с блестящими от радости глазами, они шли на восток к родным далёким сёлам. Это — освобождённые русские люди, угнанные несколько лет назад в проклятую немецчину. Они подходят к каждому бойцу и офицеру, жадно расспрашивают их о Смоленщине, об украинских сёлах, о Минске, Калининне, Гжатске, расспрашивают о победах Красной Армии.

Когда стоишь на дороге и видишь перед собой эти картины — разгромленную немецкую технику, бредущих с саночками унылых немцев, пленных пруссаков и освобождённых русских людей, — как-то особенно глубоко ощущается счастье нашей победы.

М. МЕРЖАНОВ.

Восточная Пруссия.

## В Восточной Пруссии

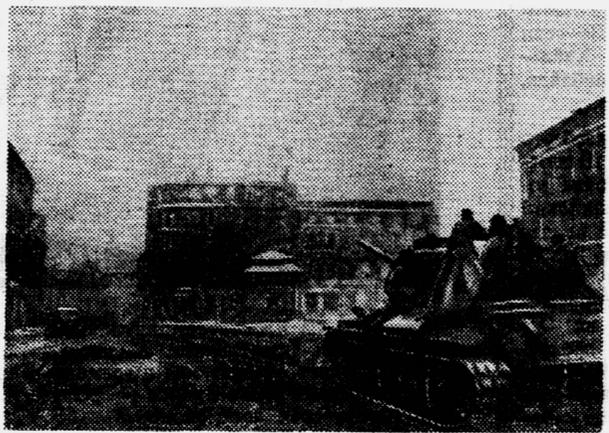


Ни днём, ни ночью не умолкают бои в Восточной Пруссии. Доблестные войска Красной Армии неустанно преследуют немецко-фашистские части и громят их. Много городов, тысячи населённых пунктов заняли наши воины, очищая Восточную Пруссию от вражеских полчищ.

На снимке: части Красной Армии проходят через немецкий город Тильзит.

Фото Л. ДОРЕНСКОГО.

## В немецкой Силезии



Спрямительное наступление Красной Армии поразило весь мир. Наши войска вторглись в немецкую Силезию, Померанию и Бранденбург и вышли на реку Одер. В логове врага царит паника. На снимке: на улицах немецкого города Глейвиц.

Фото Р. МАЗЕЛЕВА.

## НА ШТУРМ!

### «Противник» был уничтожен

В субботу дружина 24-й мужской школы получила дозвонение из объединённого штаба игры. В нём сообщалось, что, отступая, «противник» укрепился на высоте 336-1, занял обратные скалы впереди лежащей высоты и держит сильную оборону. Штаб приказывал Северной группе — пионерам 24-й школы — незаметно подойти к высоте, сбить боевое охранение, окружить и уничтожить основные силы врага.

Вооружившись, отряд Северной группы отправился в указанном направлении.

В глубоком снегу скрытно расположились бойцы. Ждать пришлось недолго. Скоро разведчик Виктор Разумовский принёс ценные сведения, обнаружив боевое охранение врага. Туда было послано ударное отделение командира Крутова. Но «противник» не принял боя и отошёл к своим основным силам. Отряд северян, развернувшись с трёх сторон, пошёл в наступление.

— Впереди миноее ограждение, — доложили связные.

Сапёры Толя Пасечков и Реек разминировали путь, и отряд двинулся дальше.

Взводы достигли рубежа атаки. Залегли. Но вот среди молчаливых, покрытых снежными шапками сосен бора раздались выстрелы, полетели снежки. С криком «ура» отряды бросились в атаку. Появились «раненые». Сандружинцы ловко оказывали им первую помощь и уносили на носилках в полевой госпиталь. «Противник» был выбит из окопов и уничтожен. Высотой овладели северяне.

Такое тактическое учение — подготовку к игре — провели пионеры и школьники города Новосибирска. Участниками были пионеры трёх школ: 24-й и 77-й мужских и 55-й женской школы.

После окончания учения на объединённом штабе военный руководитель тщательно разобрал все ошибки играющих.

К. МАТВЕЕВА.

г. Новосибирск.

# САРАТОВСКИЙ ГАЗ

Богаты недра земли. Залежи железа, медных и других руд, угля, нефти и ещё многих ценных веществ таятся в них. Эти подземные богатства называют «полезными ископаемыми».

Среди них важное место занимают «горючие ископаемые» — вещества, сгорающие с большим выделением тепла и называемые обычно топливом. Без топлива немисливо существование цивилизованного человеческого общества. Топливо необходимо для выработки электроэнергии, для обогрева заводских печей и паровозов, для отопления домов, приготовления пищи и для многих других целей.

Горючие ископаемые бывают твёрдые (бурые и каменные угли, горючие сланцы), жидкие (нефть) и газообразные (природный газ). Они образуются в недрах земли в течение многих тысячелетий в результате разложения главным образом растительных остатков.

Из всех горючих ископаемых наиболее легко сгорает природный газ, выделяя при этом большое количество тепла. Для того, чтобы вскипятить 7 вёдер холодной воды, достаточно тепла, выделяемого при сгорании одного кубического метра природного газа.

Советский Союз богат всеми видами полезных ископаемых, в том числе углем, нефтью и природным газом. Геологи исчисляют запасы природного газа в СССР сотнями миллиардов кубических метров.

Одно из самых богатых месторождений природного газа расположено вблизи города Саратова. Во время геологоразведочных работ в 1940 году здесь была обнаружена нефть. В 1941 году было начато разведочное бурение на нефть. Но из скважины ударил мощный газовый фонтан. Газ этот — метан, болотный газ — находится здесь на глубине нескольких сот метров в пористых горных породах. Сжатый под большим давлением, газ с силой вырвался через скважину наружу.

Так геологи открыли это богатое месторождение газа.

Но это было в тяжёлые дни первого года войны. Разведывательные работы пришлось прекратить, а скважину законсервировать.

В 1942 году Саратов оказался в тяжёлом положении. Топливные запасы иссякали,

А. ЧЕРНЫШЕВ,

Член-корреспондент Академии наук СССР

подвоз был почти невозможен. Фронт подходил к Волге, к Сталинграду. Саратовская промышленность направляла все усилия, чтобы дать всё необходимое фронту.

В эти напряжённые дни началось строительство газопровода для снабжения Саратова топливом.

Огромные трудности пришлось преодолевать строителям. Нехватало рабочих рук, материалов. Холодные осенние дожди, грязь, потом зима со свирепыми морозами ополчились на строителей. Но человеческая воля сильнее всего. Работы были выполнены к сроку.



У газовой плиты.

Зарисовка С. ЛЬВОВА.

Первого февраля 1943 года Саратовская ТЭЦ начала работать на новом топливе. Постепенно и вся промышленность Саратова была переведена на газ.

Дальнейшие геологические разведки показали, что запасы природного газа в районе Саратова очень велики и что этим газом можно снабдить не только Саратов, но и нашу столицу Москву.

Москва потребляет огромное количество твёрдого и жидкого топлива, которое приходится привозить издалека в вагонах по железным дорогам и в баржах по Москве-реке. Затем это топливо надо развозить по городу в автомашинах, грузовых трамваях, на тележках и санях. Газ же подаётся по трубам прямо в квартиру — в плиту или на завод — в печи; он сгорает без остатка и является лучшим видом топлива.

Осенью 1944 года правительство приняло постановление о постройке в 1945 году газопровода от Саратова до Москвы для передачи природного газа.

Газопровод будет изготовлен из стальных труб, сваренных друг с другом. После открытия труб изоляцией, предохраняющей металл от раз'едания почвенными водами, трубы будут уложены в траншею — на глубине около 2 метров — и засыпаны сверху землёй. Общая длина газопровода около 800 километров. Природный газ, выходящий из земли через скважины, после очистки от вредных примесей, будет направляться в газопровод под давлением в несколько десятков атмосфер. Газ будет двигаться по газопроводу с огромной скоростью — свыше 100 метров в секунду. Из-за трения газа о стенки трубы и в вихревом потоке возникнут большие сопротивления движению газа, и давление его, по мере продвижения по газопроводу, будет уменьшаться. Чтобы преодолеть сопротивление и обеспечить передвижение газа по всему газопроводу, через каждые 250—300 километров газ будет перекачиваться дальше специальными компрессорными станциями. В Москве газ будет распределяться по всем районам города по подземным трубопроводам, проложенным вдоль улиц.

Работы по строительству газопровода Саратов — Москва уже начинаются.

# ПИОНЕРЫ ВЫШЛИ НА ПОЛЯ

## 1. Весьма срочно

В 11 часов утра Слава Мычкину, начальнику штаба дружины, вручили белый конверт. Письмо было напечатано на машинке. В глаза бросилась первая строчка: «В. Срочно». И затем следовало:

«Штабу дружины неполной средней школы ордена Ленина Целинского зерносовхоза.

Чтобы на наших полях летом 1945 года вырос богатый урожай, необходимо провести снегозадержание и сбор удобрений. Руководство зерносовхоза обращается к дружине с просьбой принять участие в подготовке к весеннему севу. Мы уверены, что юные пионеры оправдают наши надежды и отлично справятся с заданием.

Будьте готовы!

Директор Целинского зерносовхоза.

Секретарь партийной организации».

У Славы от волнения даже дух захватило. Подумать только, какое дело!..

Он ещё не знал, как поступить, но понимал, что действовать надо как можно скорее! И в 1 час дня в школе собрался штаб дружины.

## 2. Что решил штаб

Слава Мычкин рассказал о просьбе зерносовхоза. Было решено провести экстренные звеньевые сборы и — как выразился кто-то из членов штаба — поднять на ноги не только пионеров, но и всех школьников.

Скоро был готов приказ:

Приказ № 1.

По дружине НСШ ордена Ленина Целинского зерносовхоза.

Зерносовхоз обратился к нашей дружине с просьбой помочь в подготовке к весеннему севу. Каждый из нас знает, какое значение для победы над врагом имеет высокий урожай. Приказываю:

1. С сегодняшнего дня всем пионерам начать сбор золы и куриного помёта. Каждый должен собрать не менее 20 килограммов удобрений.

2. Начальнику штаба отряда № 1 выяснить в совхозе, куда сносить собранную золу и куриный помёт.

3. Начальнику штаба отряда № 2 пригласить агронома 1-го отделения тов. Молчанову для проведения беседы о снегозадержании.

4. В воскресенье всем отрядам выйти в лес на сбор хвороста для снегозадержания. Сбор в школе в 9 часов утра.

Выражаю уверенность, что это важное поручение каждый пионер выполнит с честью.

Начальник штаба дружины В. Мычкин.

Приказ утверждаю: старшая вожатая Н. Куличенко.

## 3. Первые донесения

На другой день в штаб дружины начали поступать первые донесения. Женя Комарова собрала три ведра золы, Кима Фёдорова — 2 ведра, Витя Констанчук приспособил под верандой ящик и засыпал туда несколько ведер. Мая Всиновская сообщила, что нашла хорошее место для золы: «В курятнике, где спала собака. Собака найдёт себе другое место, а в курятник ни одна снежинка не падёт».



Слава принялся за вычисление. Если каждый школьник соберёт по 20 килограммов золы, то это будут сотни килограммов. А первый день показал, что можно собрать не по 20, а по 40 килограммов золы. Это будут уже тысячи килограммов!

## 4. В путь!

...День выдался ветреный и холодный. Старшая вожатая и секретарь комсомольской организации учительница Елизавета Николаевна даже начали сомневаться: «Придут ли ребята?» Но они пришли, размявшись от ветра и мороза. Слава Мычкин, о чём-то пошептавшись с вожатой, незаметно выскользнул из школы. Отойдя подальше, он наклонился, нарисовал на снегу стрелку и скрылся в зарослях молодого леса.

— Ну, друзья, в путь! — сказала вожатая. — Предупреждаю, Слава ушёл вперёд один, но оставил дорожные знаки. Пойдём по этим знакам.

Вперёд на лыжах вырвались разведчики. Дорожные знаки уводили то вправо, то влево. На повороте дороги ребята обнаружили письмо.

«Ребята! Дорогой я встретил много лисих и заячьих следов. Что заметили вы?» — писал Слава.

И действительно, на свежей пороше, словно в книге, можно было прочитать занимательные лесные истории. Вот ровная мелкая стёжка следов полевой мыши. Здесь присел на задние лапы заяц, а потом, испугавшись чего-то, метнулся вперёд и запетлял. В стороне — осторожный след лисицы.

Незаметно прошли весь путь, и на белой равнине показались тёмные стога соломы и мазанки с кудрявым дымком над крышами.

## 5. Пойманная влага

— А, дорогие помощники! — радушно приветствовала пионеров агроном товарищ Молчанова.

В лесочке раздавался стук топора. Агроном объяснила:

— Это наши женщины рубят хворост, а вы будете его разносить по пашне. Рядки хвороста надо класть друг от друга на расстоянии 20 метров. Снега здесь соберётся больше, чем на равнине. Он как бы запутается в хворосте и пролежит до весны, а весной таять будет медленно, и вся пойманная вами влага впитается в землю, а не убежит в овраги и балки.

Пионеры бегом бросились к большим кучам хвороста и стали раскладывать его по пахоте длинными рядками.

...Посерело небо. Близились сумерки. Ребята отправились домой румяные, весёлые.

— А ну, прибавь шагу! Домой надо засветло попасть! — поторапливал пионеров Слава. И добавил: — Начало положено!

ЗОЯ СМЕРНОВА.

Ростовская область. (Наш корреспондент).



Недавно пионеры Ленинградского района города Москвы соревновались в лыжных гонках на три километра. Среди девочек победительницей оказалась пионерка 642-й школы Вера Канишева.

Фото X. АМАСПОР.

## В ШКОЛАХ и Дружниках

### Пионерский ансамбль

В нашей дружине организован ансамбль народной песни и пляски, в нём участвуют лучшие певцы, танцоры, чтецы.

В ансамбле есть и небольшой оркестр из национальных инструментов.

Мы часто выступаем перед своими колхозниками. Иногда на наши концерты приходят жители из соседних колхозов.

Мы уже дали в колхозных бригадах 30 концертов.

ХАФИЗА АБИДЖАНОВА.

Ташкентский сельский район, колхоз им. Ленина.

### В рукодельном кружке

У нас есть рукодельный кружок. Руководительница кружка Татьяна Ефимовна Спородина уже выучила нас метать петли, штопать чулки, делать мережку. Теперь мы заняты более серьёзным делом: вышиваем гладью. Скоро будем учиться кроить и работать на швейной машине.

ТАМАРА ДУДИНА, ВАЛЕНТИНА КУРКОВА.

Новосибирск, 5-я школа.

### Каток во дворе

Больше всего ребята нашего отряда любят бегать на коньках. И вот задумали мы сами во дворе сделать каток. Однажды после уроков вышли сразу всем отрядом, расчистили место для катка: залили водой. А как подморозило — снова залили, чтобы не было ни одной ямы. Теперь мы каждый день катаемся на нашем катке.

Так мы проводим своё свободное время.

НИКОЛАЙ ДОБРЯКОВ.

Московская область, Туголеская средняя школа.

## ПИОНЕРАМ РИГИ ВОЗВРАЩЕН ДВОРЕЦ

Заиграл звонкий пионерский горн, и высоко к небу над старым рижским замком поднялся алый флаг. По лестнице впергонки побежали ребята, и под сводами замка снова зазвучали весёлые детские голоса, звонкий смех, песни и музыка. Рижские школьники получили чудесный подарок к Новому году — Дворец пионеров.

В тот знаменательный день к ребятам приехали гости: секретарь ЦК КП(б) Латвии тов. Калнберзин, писатели, фронтовики, артисты. Товарищ Калнберзин поздравил ребят с Новым годом и открытием Дворца.

Осуществилось то, о чём мечтали рижские школьники в чёрные годы немецкой



В Рижском дворце пионеров. Артисты цирка в гостях у ребят. Фото С. СЛАДКОВА.

оккупации. Они вновь хозяева своего Дворца. Немцы разграбили, разорили, изуродовали Дворец. В невиданно короткий срок его отремонтировали, привезли сюда мебель, ковры, игрушки, картины. Сами школьники помогали убирать помещения, расставлять мебель, мыть окна. Во Дворце пионеров уже опять идёт запись в кружки. Здесь будут работать студии изобразительных искусств, хоровая, драматическая, хореографическая. Ребята опять начнут заниматься в авиамодельном и конструкторском кружках, в морской школе, в фотолaborатории.

М. КИНСИС.

# В. А. СЕРОВ

(1865—1911 гг.)



Валентин Александрович Серов родился 19 января 1865 года в семье известного композитора А. Н. Серова.

Его способности и любовь к рисованию стали заметны с самых ранних лет.

Среди друзей семьи композитора было много талантливых людей. В их числе был и художник И. Е. Репин, который стал одним из первых учителей мальчика.

Серову не было ещё 16 лет, когда его приняли в Академию художеств.

С 1885 года Валентин Александрович начал самостоятельную работу. Темой его картин была большей частью русская природа. Потом его увлекла работа над портретами. С удивительной чуткостью Серов улавливал основные черты характера людей, портреты которых он писал.

Своеобразны и интересны его иллюстрации к басням Крылова. Выразительно, живо смотрят с этих картин знакомые нам герои басен.

Велико было умение художника владеть красками. В своих знаменитых картинах «Девочка с персиками» и «Девушка, освещённая солнцем», он так сумел передать солнечный свет, игру его на зелени, на лицах и платьях, что невольно кажется, будто солнечные блики движутся по картине.

Сегодня мы печатаем снимок с картины «В деревне».



(Отрывок из повести «История одного подарка»)

Это было в конце лета, накануне занятий в школе. В нашем распоряжении был ещё целый свободный день. Мы с Борей решили расплатиться со всеми долгами, которые мы наделали за последнее время. Прежде всего нужно было сложить пачку дялюшке. Но когда Боря позвонил ему по телефону, то оказалось, что наша помощь уже не понадобится. В доме, где жил дялюшка, восстановили паровое отопление.

Оставался долг завхозу школы. Мы взяли у него лягушек, чтобы выменять на них в зоосаду несколько гусиных перьев, понадобившихся нам для малярной работы. А старичку-завхозу лягушки нужны были для прокорма хромого журавля, который жил у него дома.

Победа в школе, я и Боря поехали. На Елагином мы не были три года. Он был закрыт с начала войны и открылся только недавно.

Трава здесь оказалась не хуже, чем в мексиканских прериях, и доходила местами до плеч.

У берега, неподалёку от барж, на которых лежали аэростаты воздушного заграждения, похожие на серебряных рыб, стояло небольшое военное судно. Оно было старое, полуразрушенное, и никакой охраны на нём не было. Но едва мы с Борей забрались на него, как на дорожке появилась молоденькая милиционерша и велела нам немедленно сойти на берег.

— Всех мальчишек сюда тянет! С утра до вечера гоняю, — заворчала она.

Эту девушку-милиционершу мы хорошо помнили. Во время блокады она стояла на Кировском проспекте и регулировала движение. Однажды я и Боря бежали мимо её перекрёстка. Был очень сильный обстрел района. Снаряды падали совсем близко, и все прожигало попрыгались. А регулировщица стояла как ни в чём не бывало. Мы решили тогда, что она очень храбрая.

Изгнанные с судна, мы занялись охотой на лягушек. Особенно много их оказалось у пруда возле Стрелки на взморье. Мы наловили пятьдесят восемь штук самых крупных. Борин рюкзак совсем раздулся.

Увлечённые охотой, мы не заметили, как красный диск солнца спрятался за морским горизонтом, а в небе появился узкий серп луны.

С моря дул свежий ветерок, на Стрелке было совершенно пустынно, ни одного человека.

Взобравшись верхом на алебастровых львов, украшающих Стрелку, мы смотрели на тёмное море. Боря сидел на целом льве, а я на льве с отбитой задней лапой.

Слева от нас прошёл из залива в Невку швербот. На носу и на корме у него чуть светились сигнальные огни. Потом где-то далеко в море пронёсся торпедный катер.

— Ух, славно здесь! — воскликнул Боря, и в ту же секунду, как из-под земли, подле львов выросли две фигуры.

— Это, наверное, они! — прошептал женский голос.

Луч света от электрического фонаря ударил мне в глаза.

— Слезайте, граждане! Приехали! — сказал другой женский голос.

Помигав, как следует, я узнал в одной из женщин храброго милиционершу. Вторая была обыкновенная штатская.

— Они? — спросила милиционерша, освещая опять наши лица.

— Ну, конечно, они! Вон какой мешок за спиной! Полный набили!

— Она о лягушках, — успел шепнуть мне Боря.

— Нечего сговариваться! — сердито закричала гражданка в штатском.

— Мы больше не будем! — сказал Боря дрожащим голосом. — Мы в последний раз. Честное слово, не знали, что их нельзя брать. Уверяю вас...

— Как не знали? — перебила его сердитая гражданка. — Не морочь мне голову. Вот покажут вам, как таскать государственное добро. А на вид такие приличные!

— Ну, идёте на пост! — строго сказала милиционерша. — Там разберёмся.

Подавленные страшным обвинением в похищении государственных лягушек, мы молча зашагали к милиционерскому посту.

Пост оказался совсем близко в маленькой будочке. Там горел свет, и стоял столик с телефоном. Милиционерша села за столик и положила перед собою лист бумаги.

— Ну-ка, показывайте, граждане, ваш мешок! — сказала она.

— Сейчас! Сейчас! — бормотал Боря, снимая с плеч свой рюкзак.

— Сколько штук? — спросила милиционерша.

— Пятьдесят восемь!

— Пятьдесят восемь!

Батюшки! — завопила наша обвинительница. — Всё, всё ограбили. Дочиста... Самые крупные... — запричитала она.

— Мы же, честное слово, не знали, что они государственные... — робко сказал я.

— Ах, так по-твоему выходит, что государственные воровать нельзя, а частные можно! — пуце прежнего раскричалась наша обвинительница.

— А разве они бывают частные?

— Ну, ну, дурачком не прикидывайся! Товарищ милиционер! Ты пересчитай хорошенько. Я за каждую штуку отвечаю, — потребовала заведующая лягушками.

Милиционерша развязала борин рюкзак и сунула туда руку. В тот же миг из мешка на пол выпрыгнули три лягушки.

И тут произошло что-то удивительное. Милиционерша взвизгнула и вскопчила на стул.

— Что это у вас? Батюшки! Уберите их скорей! — умоляюще кричала она.

Мы бросились ловить лягушек и водворили их опять в рюкзак.

— Страсть боюсь их! — созналась милиционерша, слезая, наконец, со стула.

— Это они нарочно придумали! — возмутилась обвинительница. — Испоганили своими лягушками все огурцы...

— Огурцы! — обрадованно воскликнули мы. — Честное слово! Там одни лягушки! Пятьдесят восемь штук. Самых крупных...

— Как одни лягушки?

В будке поднялся ужасный хохот. Смеялись мы, смеялась милиционерша. Не смеялась только наша обвинительница, — ей было не до смеха. Она чувствовала себя очень неловко.

Ведь что же оказалось? Мнимая заведующая лягушками на самом деле была сторожиха на огороде, расположенном поблизости. Увидев издали, как мы наклоняемся, что-то собираем и кладем в мешок, она решила, что мы рвём огурцы. Сторожиха побежала к нам, но мы окрылись в высокой траве, и уже только на Стрелке ей удалось нас разыскать.

По правде говоря, мы с Борей здорово перетрусили, пока всё это не выяснилось. А теперь нам было очень весело. Особенно нас смешало, что милиционерша, которая не боялась снарядов, так струсила перед обыкновенными лягушками.

Расстались мы с храброй милиционершей и «заведующей лягушками» большими приятелями.



## ШАХМАТНАЯ ЗАДАЧА



Решите эту задачу ходом шахматного коня.

## КАРЛИК



Забавный человечек, не правда ли? Попробуйте сделать так.

## ПАНИКА В ГЕРМАНИИ

Стремительное продвижение Красной Армии на Запад вызвало в Германии панику. Отряды фольксштурма минируют здания в восточной части Берлина. Дети, эвакуированные ранее из Берлина на восток, теперь отправляются в Саксонию. Улицы Берлина больше не очищаются от снега, и автомашины почти не ходят. Трамвайное движение поддерживается с большим трудом. В Берлине острый недостаток хлеба и картофеля.

Один швед, прибывший в Швецию из Штеттина, рассказывает, что Штеттин переполнен беженцами. Неизвестно, куда они будут отправлены теперь, когда сами жители Штеттина начали эвакуироваться.

В Восточной Германии, в районе между Дрезденом и Бреслау, происходили бунты в отрядах фольксштурма. В Гамбурге и Бремене также царит паника. Каждую ночь на стенах домов появляются антигитлеровские листовки.

## В КЛУБЕ «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЫ»

# «Слово о полку Игореве»



Семь с половиной веков назад было создано величайшее произведение русского эпоса «Слово о полку Игореве». Имя автора «Слова» не дошло до нашего времени, но само повествование, полное горячего патристического чувства, живёт, не умирая. «Слово о полку Игореве» рассказывает о походе русских князей

против кочевников южных степей — половцев. Глубокой любовью к Родине и её народу, стремлением видеть русскую землю счастливой и независимой проникнута каждая строка его.

Рукопись «Слово о полку Игореве» была обнаружена учёными только в конце восемнадцатого века, и текст его был впервые напечатан в 1800 году. Древнерусский язык «Слова» требовал перевода. Но первыми переводчиками не всё было правильно понято, да многое,

повидимому, было ещё и искажено переписчиками при переписывании рукописи. И поэтому в русском переводе «Слова» осталось немало непонятных по смыслу отдельных мест, получивших название «тёмных мест». Расшифровка этих «тёмных мест» затруднялась тем, что первый напечатанный текст сгорел во время пожара Москвы в 1812 году.

В воскресенье 4 февраля Алексей Кузьмич Югов в Клубе «Пионерской правды» прочитал собранным ак-

тивистам литературных кружков московских школ свой перевод «Слова о полку Игореве». Несколько лет работы над текстом «Слова», над старинными летописями дали возможность автору нового перевода уточнить «тёмные места», а некоторые из них и совсем по-иному растолковать. Так, например, слово «див», толковавшееся как название какой-то зловещей птицы, по доказательствам А. К. Югова означает «дикий», а «дикими» называли кочевни-

ков, половцев; слова текста «галицы стады бежать», переведившиеся как «галки стадами бегут» и вызывавшие недоумение читателя, Алексей Кузьмич переводит как «галичские (т. е. русские) полки мчат».

В результате научных изысканий А. К. Югов пришёл к выводу, что автором этого замечательного произведения является упоминающийся в Галицко-Волынской летописи 1241 года известный песнетворец того времени Митуса.



Собравшись с большим вниманием слушали докладчика. Много вопросов, интересовавших слушателей, было задано автору нового перевода. Видно было, что ученики, задававшие вопросы, не только внимательно читали «Слово о полку Игореве», но и работали над ним, думали, и то новое, что они услышали в Клубе, живо заинтересовало их.